

## Plan działania na rzecz poprawy zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami

Plan obejmuje pełną diagnozę badanego podmiotu, ustalenie działań z zakresu poprawy dostępności, harmonogram wdrażania, wskazanie osób/jednostek odpowiedzialnych oraz ewentualnie oszacowanie kosztów.

**Nazwa podmiotu: Publiczne Przedszkole w Widawie, ul. Nowy Rynek 14, 98-170 Widawa**

Data opracowania/przyjęcia planu: 25.09.2020 r.

### 1. Diagnoza ( analiza stanu dostępności )

Działanie	Stan (czy zrealizowany)	Zalecenia do wdrożenia/wnioski z konsultacji
<b>W zakresie dostępności architektonicznej badanie samodzielne</b>	TAK	<ol style="list-style-type: none"><li>1. W przedszkolu w Widawie nie ma barier architektonicznych, jest nowy budynek spełniający wymogi w ty zakresie.</li><li>2. Na parkingu przedszkola w Widawie , przed głównym wejściem do budynku oznaczone jest miejsce dla osób z niepełnosprawnością.</li><li>3. Na głównym holu w budynku w Widawie znajduje się łazienka dostosowana dla osób ze szczególnymi potrzebami.</li><li>4. Publiczne Przedszkole w Widawie posiada oddział zamiejscowy w Brzykowie mieszczący się w budynku po byłej szkole podstawowej. Wejście główne – schodek ( brak podjazdu dla osób ze szczególnymi potrzebami ) Nie ma wyznaczonego miejsca parkingowego dla osób z niepełnosprawnością. W zakresie dostępności informacyjno – komunikacyjnej i cyfrowej petenci przedszkola obsługiwani są w Widawie ( strona www. przedszkola, BIP Publiczne</li></ol>

		Przedszkole w Widawie ) – oddział w zakresie zarządzania i informacji podlega dyrektorowi przedszkola w Widawie nie ma odrębności jest to jedna placówka pod względem organizacji.
Konsultacje wyników audytu architektonicznego – w zakresie sposobu ich wdrożenia.	NIE	
<b>W zakresie dostępności cyfrowej badanie samodzielne</b>	TAK	1. Strona BIP i strona www przedszkola spełnia wymagania dostępności cyfrowej.
Konsultacje wyników audytu cyfrowego – w zakresie sposobu ich wdrożenia.	NIE	
<b>W zakresie dostępności informacyjno-komunikacyjnej badanie samodzielne</b>	TAK	1. Strona BIP oraz strona www. przedszkola posiada narzędzia do wykorzystania przez osoby ze szczególnymi potrzebami z wyłączeniem osób niewidomych. Przedszkole korzysta z metod alternatywnych , kontakt telefoniczny. Bezpośrednia pomoc pracownika administracji. 2.W przedszkolu na chwilę obecną nie ma możliwości skorzystania z tłumacza migowego.
Konsultacje wyników audytu informacyjno-komunikacyjnego – w zakresie sposobu ich wdrożenia.	NIE	

<b>Audyt procedur</b>	NIE	
Konsultacje wyników audytu procedur – w zakresie sposobu ich wdrożenia.	NIE	

## 2. Harmonogram działań, delegacja odpowiedzialności

Element planu	Czas realizacji	Niezbędne działania/kroki milowe/punkty kontroli postępów prac	Osoba/jednostka odpowiedzialna
Wdrożenie zaleceń w zakresie dostępności architektonicznej	04.07.2021  07.07.2021  06.09.2021	1.Wykonać podjazd do budynku o/Brzyków  2.Wyznaczyć miejsce parkingowe o/Brzyków  3.Przebudować łazienki, dostosować jedną spełniającą wymogi o/Brzyków	Dyrektor przedszkola, koordynatorzy w porozumieniu z Organem Prowadzącym
Wdrożenie zaleceń w zakresie dostępności cyfrowej	09.10.2020	1. Zakupić moduł do strony www przedszkola umożliwiający korzystanie ze strony przez osoby o szczególnych potrzebach	Dyrektor przedszkola, koordynatorzy w porozumieniu z Organem Prowadzącym  Informatyk obsługujący przedszkole
Wdrożenie zaleceń w zakresie dostępności informacyjno-komunikacyjnej	06.09.2021	W porozumieniu z organem prowadzącym zawrzeć wspólna umowę na łącze internetowe ze zdalnym	Dyrektor przedszkola, koordynatorzy w porozumieniu z Organem Prowadzącym  Informatyk obsługujący przedszkole

Element planu	Czas realizacji	Niezbędne działania/kroki milowe/punkty kontroli postępów prac	Osoba/jednostka odpowiedzialna
		tłumaczem języka migowego, lub podnieść kwalifikacje jednego pracownika z zakresu posługiwania się językiem migowym	

**Inne działania:**

1. Gromadzić informacje na temat potrzeb petentów w szczególności rodziców i ich dzieci. Po analizie zaobserwowanych potrzeb modyfikować i wdrażać nowe rozwiązania w celu poprawy dostępności po zakończeniu roku szkolnego, lub w miarę możliwości w trakcie w celu poprawy dostępności we wszystkich zakresach.
2. Przeszkolić personel z obsługi osób o szczególnych potrzebach
3. Przeszkolić personel z zakresu ewakuacji osób z niepełnosprawnością

Koordynatorzy:

1. Wioleta Bartoszek *Wioleta Bartoszek*
2. Edyta Stępień *Edyta Stępień*

*zatuwendkani 29.09.2020r*

DYREKTOR  
Publicznego Przedszkola  
w Widawie  
*mgr Krystyna Partyczyńska*